



МКОУ ПЛЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

г. Плес ул. Корнилова, 20 тел 4-31-81, факс 4-33-49, e-mail privples@yandex.ru

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №4
от «28» марта 2019г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ Плесской СШ



М.Ю. Персианцева

Приказ №81 от «28» марта 2019г.

**Отчет о результатах самообследования
образовательной деятельности**

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Плесской средней школы за 2019год.**

Самообследование Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Плесской средней школы проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2019 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проведено администрацией школы в форме анализа. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на заседании педагогического совета, протокол № 4 от 28.03.2019 года.

1. Организационное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

- Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Плесская средняя школа.
- Сокращенное наименование образовательного учреждения: МКОУ Плесская СШ
- Организационно-правовая форма образовательного учреждения в соответствии с его уставом: муниципальное казённое учреждение
- Учредитель: муниципальное образование - Приволжский муниципальный район в лице
- Часть полномочий Учредителя осуществляет муниципальное казённое учреждение отдел образования администрации Приволжского муниципального района
- Место нахождения образовательного учреждения: 155555 Ивановская область, Приволжский район, г. Плес, ул. Корнилова, д. 20.
- Телефон/факс: **8(49339) – 4- 31-81/4-33-49**
- E-mail: **privples@yandex.ru**
- **Лицензия:** серия 37Л01 № 0001055 1623 от 22.01.2016 года, регистрационный номер № 1516 (бессрочно).
- **Свидетельство о государственной аккредитации:** 37А01 №0000676 от 21.04.2016г. Срок действия – до 11 июня 2026 года.

Плесская СШ в своей деятельности руководствуется Уставом школы и нормативными документами органов Министерства и управления образованием РФ, локальными актами образовательного учреждения.

2. Управление образовательной организацией.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ);
- Управляющий совет;
- Родительский совет образовательного учреждения.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1.	Руководитель	Директор	Персианцева Марина Юрьевна
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УР	Ламохина Альбина Витальевна

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет. Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

3. Право владения. Использование материально-технической базы.

3.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда) оперативное управление

3.2. Территория образовательного учреждения:

Земельный участок разрешенное использование занимаемый зданием школы и прилегающей территорией имеет площадь 11799кв.м.

3.3. Общая площадь здания 3967,4кв.м

3.4. Особенности проекта здания ОУ типовое

3.5. Проектная и фактическая наполняемость проектная наполняемость 400 учащихся, фактическая наполняемость 200 учащихся

3.6. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность

Предмет/кабинет	Кол-во кабинетов	Оснащенность кабинетов (в %)
Русский язык и литература	2	75
Математика	1	70
Начальные классы	4	85
География	1	75
Основы безопасности жизнедеятельности	1	45
История, обществознание	1	75
Информатика	1	85
Биология, химия	1	55
Иностранный язык	2	65
Физика	1	75
Технология	1	60

3.7. Наличие актового зала - имеется

3.8. Наличие спортивных залов имеется 1 спортивный зал, площадь 149,2кв.м., оснащённость 55%

3.9. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет :имеется

3.10. Наличие столовой имеется, площадь 120 посадочных мест

3.11. Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года имеется

4. Структура и система управления образовательного учреждения

4.1. Структура управления

В своей деятельности школа руководствуется Конституциями РФ и РТ, законами РФ и РТ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом

школы, локальными актами и другими нормативными документами РФ и РТ, регламентирующими образовательную деятельность. В школе имеется набор локальных актов, разработанных в соответствии с нормативными требованиями и потребностями образовательного учреждения.

Основа управленческой деятельности школы состоит в повышении ее эффективности, стабилизации показателей качества образования, надежности и устойчивости образовательных технологий.

В школе сформирована четырехуровневая система управления.

Первый уровень (уровень директора) – коллективные субъекты управления:

педагогический совет, родительский комитет, управляющий совет

Второй уровень – заместители директора.

Третий уровень – школьные методические объединения.

Четвертый уровень – Совет старшеклассников, орган ученического самоуправления

Первые три уровня организационной структуры управления школой – уровень педагогического коллектива.

Четвертый уровень – уровень учащихся. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст.50,52,55), «Конвенции о правах ребенка» (ст.13,15,29), Устава школы, Положения Совете старшеклассников, основными задачами деятельности которого являются: представление интересов учащихся в процессе управления школой; поддержка и развитие инициатив учащихся, защита их прав. Совет старшеклассников является высшим органом ученического самоуправления.

В роли коллективного общественного органа управления выступает профсоюзный комитет.

4.2. Планирование

С целью объединения усилий всех педагогов школы на решение главных для школы задач и получения наилучшего конечного результата ежегодно составляется план учебно-воспитательной работы на учебный год, который состоит из следующих разделов:

- анализ учебно-воспитательной работы за предыдущий учебный год и задачи на новый учебный год;
- работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация;
- организация деятельности общеобразовательного учреждения, направленная на получение бесплатного общего образования (начального, основного, среднего);
- материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственная деятельность;
- организация учебно-воспитательной работы;
- план внутришкольного контроля ;
- работа по развитию личности и дополнительному образованию;
- работа с родителями. Связь с общественными организациями.

4.3. Внутришкольный контроль

В школе сложилась система внутришкольного контроля (ВШК). ВШК ведется на основании плана работы школы на год, месяц. Осуществляются различные виды контроля: фронтальное изучение, итоговое, тематическое, персональное, классно-обобщающее изучение, предметно-обобщающее, контроль за качеством знаний, изучение ведения школьной документации, что позволяет оказать методическую помощь учителям, направляя их деятельность на достижение конечных результатов. Основными направлениями контроля являются: выполнение всеобщего, состояние преподавания отдельных предметов, качество знаний и умений учащихся, качество ведения школьной документации, выполнение учебных программ и практической части, подготовка учащихся к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах. Правильно организованный внутришкольный контроль позволяет выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать

дальнейшую деятельность. При организации контроля осуществляется индивидуальный подход к каждому педагогу. На основании результатов контроля выявляются отрицательные и положительные тенденции в организации образовательного процесса и на этой основе разрабатываются предложения по устранению негативных тенденций или распространению педагогического опыта.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, справки, рассматриваются на совещании при директоре и издаются приказы по школе.

4.4. Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением

В школе действует программа информатизации за 2013-2018 г.г. На одно из первых мест в организации образовательного процесса выходит разработка и создание единого информационного пространства в школе. Для реализации поставленных задач в нашей школе достигнуты следующие результаты:

- Сформирован компьютерный кабинет:

- компьютеров – 17 (установлен базовый пакет программного обеспечения),
- ноутбуков - 7,
- многофункциональных устройств - 5
- принтеров –15
- мультимедийных проекторов -14
- интерактивных досок –5.

На 1 компьютер приходится 12 учащихся.

- 1 компьютерный класс (12ПК) объединен локальной сетью с выходом в Интернет;
- имеется подключение по технологии Wi-Fi;
- организован доступ учащихся к вычислительной технике.

Компьютеры используются учащимися и педагогами для:

- создания текстовых документов, а так же простых презентаций;
- ведения мониторинга в таблицах и графике в Excel;
- работы с тестирующими программами;
- знакомства с ресурсами школьной медиатеки, Интернет-ресурсами;
- Интернет-тестирования учащихся;
- дистанционного обучения учителей на курсах повышения квалификации;
- участия в работе предметных сообществ, телекоммуникационных проектах;
- выполнения домашних работ учащимися, не имеющими доступа к компьютерам вне школы.

Пополняется содержимое школьного Web-сайта и сайтов школьных методических объединений, блогов учителей;

Педагоги периодически проходят курсы по ИКТ-технологиям;

Организована ежедневная работа с электронными журналами.

Создана единая база данных, где регулярно в конце каждой четверти педагоги вносят данные о качестве знаний и успеваемости учащихся.

Созданы и непрерывно пополняются следующие базы:

- база данных по педагогическим кадрам;
- база данных по выпускникам;
- база данных по учащимся;

Компьютерами оснащены все учебные кабинеты

4.5. Уровень владения ИК- технологиями учителей школы.

Одной из задач на современном этапе информатизации обучения является овладение педагогами более высоким уровнем информационной культуры.

В настоящее время 100% педагогических работников школы имеют навыки работы на ПК, используют ИКТ во время проведения занятий в учебных кабинетах и мастерских:

- создают дидактический (раздаточный, контрольно-измерительный) материал к урокам с использованием оргтехники на бумажных и электронных носителях;
- разрабатывают мультимедиа презентации в среде PowerPoint (для использования на всех этапах урока), демонстрируют фильмы, прослушивают аудиозаписи;
- создают обучающие и контролирующие тесты .

4.6. Уroveň владения ИК - технологиями учащихся школы.

Овладение школьниками информационной культурой и умением работать на компьютере происходит при изучении предмета информатики и ИКТ.

Формирование информационной культуры обучающихся происходит на разных ступенях обучения:

- обучающиеся 7 – 9 классов изучают базовый курс информатики (УМК И.Г.Семакина);
- обучающиеся 10 классов изучают базовый курс информатики (УМК И.Г.Семакина).
- обучающиеся 11 классов изучают базовый курс информатики (УМК И.Г.Семакина)

Умея работать с необходимыми в повседневной жизни вычислительными и информационными системами, оргтехникой и информационными сетями, человек информационного общества приобретает не только новые инструменты деятельности, но и новое видение мира. Понимая это, обучающиеся проявляют большой интерес к изучению информатики и ИКТ, при 100% успеваемости демонстрируют стабильно высокую степень качества знаний 70%.

4.7. Использование ИК - технологий в учебно-воспитательном процессе.

Использование ИКТ в предметном преподавании непосредственно связано с уровнем информационной культуры учителей – предметников и материально – техническим оснащением учебных кабинетов компьютерами, мультимедиа проекторами, телевизорами и магнитофонами.

В школе активно развивается направление – информатизация процесса воспитания.

Сегодня педагоги школы используют в воспитательной работе:

- мультимедиа презентации и фильмы при проведении классных часов;
- компьютерное тестирование обучающихся;
- информационные ресурсы сети Интернет;

5. Характер образовательной деятельности.

5.1. Состав учащихся

Учебный год	Количество учащихся				Количество классов			
	1-4	5-9	10-11	1-11	1-4	5-9	10-11	1-11
2016-2017	80	98	26	204	4	5	2	11
2017-2018	78	101	23	202	4	5	2	11
2018-2019	80	106	19	200	4	5	2	11

5.2. Оценка качества кадрового обеспечения

Учебно-воспитательную деятельность осуществляют 15 педагогов, 13 из которых имеют высшее педагогическое образование, 2 среднее специальное педагогическое образование (учитель начальных классов). Высшая квалификационная категория у 8 чел., первая квалификационная категория – 3 чел. Без категории 2 учителя.

Уровень профессиональной компетентности педагогического состава школы соответствует требованиям школы повышенного уровня:

- все педагоги имеют высшее педагогическое профессиональное образование;
- все педагоги имеют соответствующую курсовую подготовку;

5.3. Образовательный процесс.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом МКОУ Плесская СШ осуществляет образовательный процесс по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего на основании следующих образовательных программ:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классов).
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы).
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы)
- дополнительное образование детей и взрослых.

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений.

5.4. Режим занятий. Расписание уроков.

Начало учебных занятий в 8ч. 30 мин, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

5.5. Учебный план школы разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 (далее БУП-2004) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. № 1312»

План предусматривает 5-дневную учебную неделю. Продолжительность академического часа:

1 класс:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе, в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 45 минут каждый);

2-11 классы:

- пятидневная учебная неделя, продолжительность урока – 40 мин.

Учебный план 1-4-х классов составлен на основе примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты и примерной основной образовательной программой начального общего образования (статья 14 Закона РФ «Об образовании»).

Обучение в начальной школе реализуется по учебному комплексу «Школа России».

В рамках обязательной части учебного плана изучаются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Физическая культура», в 4 классах водится предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план для 5-8 классов составлен на основе примерного учебного плана основного общего образования и в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г. №1\15) и включает:

Обязательную часть, представленную предметными областями «Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ».

Часть, формируемую участниками образовательного процесса. Часы распределены на математику, русский язык, обществознание.

Учебные планы 9-11 классов составлены на основе федерального базисного учебного плана 2004 г. (Приказ от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») с изменениями (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 28.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74).

5.6. Система обучения

Начальное общее образование	Обучение по программе «Школа России»:	ФГОС. Насыщенная внеурочная деятельность. Иностранный язык с 2 класса.
Основное общее образование	Общеобразовательные классы	ФГОС. Интенсивные курсы по подготовке к ОГЭ.
Среднее общее образование	Общеобразовательные классы	Интенсивные курсы по подготовке к ЕГЭ.
Комфортные условия для получения образовательных услуг и доступности их получения.		

Динамика обученности и качества по школе за 5 лет:

Классы	% успеваемости	% качества
2014-2015	100	62%
2015-2016	100	61%
2016-2017	100	60%

2017-2018	100	61%
2018-2019	100	62%

Сведения о выпускниках-медалистах:

2015	2016г	2017	2018	2019
1	2	1	1	2

5.7. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса 2018-2019 учебного года была проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования, с 24 мая по 29 июня.

В 2019 году к государственной итоговой аттестации было допущено 14 девятиклассников (100%). Все учащиеся в качестве обязательных экзаменов сдавали русский язык и математику. В качестве предметов по выбору учащиеся сдавали биологию (11 чел.), географию (14 чел.), обществознание (6 чел.), химию (2 чел.), информатику и ИКТ (2 чел.).

Результаты ОГЭ по обязательным предметам по школе (в сравнении с предыдущими годами)

Учебный год	2013 - 2014		2014 - 2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Успеваемости %	качества	Успеваемости %	качества	Успеваемости %	качества	Успеваемости %	качества	Успеваемости %	качества	Успеваемости %	качества
Русский язык	100	81	100	68	100	72,2	100	79	95	53	100	85
Математика	100	100	100	76	100	61	100	75	95	74	90	70

Средние оценки по школе в 2019 году:

Русский язык – 4,3

Математика -3,9

Два выпускника 9 класса ,получившие неудовлетворительные результаты за ОГЭ по математике, успешно пересдали экзамены в резервные сроки 28 и 29 июня 2018 года. Таким образом, успеваемость по предмету составила 100%

Результаты ГИА - 9 за 2018-2019 учебный год (ОГЭ)

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.59), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1394 от 25.12.13г., проводилась

государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

(далее ОГЭ - 2018):

26.05.2018 - английский язык;

31.05.2018.– обществознание, биология, информатика и ИКТ,

02.06.2018 г. – физика;

07.06.2018г. – география, химия, история;

09.06.18 г. – обществознание ;

В 2019 году в МКОУ Плесская СШ проходили ОГЭ - 2018 **19 выпускников 9 классов.**

Результаты ОГЭ по физике

	Количество участников	Ср. балл по школе	Качество знаний по школе	Успеваемость по школе
2015-2016уч.год	1	4	100%	100%
2016-2017уч год	5	4	100%	100%
2017-2018 уч год	1	4	100%	100%
2018-2019 уч год	2	4,5	100%	100%

Результаты ОГЭ по биологии

	Количество участников	Ср. балл по школе	Качество знаний по школе	Успеваемость по школе
2016-2017 уч год	9	3	44,5%	100%
2017-2018 уч год	15	3,3	28%	100%
2018-2019 уч год	7	3,15	14,3%	100%

Результаты ОГЭ по английскому языку

	Количество участников	Ср. балл по школе	Качество знаний по школе	Успеваемость по школе
2018-2019 уч год	1	3	0%	100%

Результаты ОГЭ по химии

	Количество участников	Ср. балл по школе	Качество знаний по школе	Успеваемость по школе
2016-2017 уч	1	4	100%	100%

год				
2017-2018 уч год	1	5	100%	100%
2018-2019 уч год	1	3	0 %	100%

Результаты ОГЭ по географии

	Количество участников	Ср. балл по школе	Качество знаний по школе	Успеваемость по школе
2016-2017 уч год	10	3,5	60%	100%
2017-2018 уч год	5	3	40 %	100%
2018-2019 уч год	8	4,3	89 %	100%

Результаты ОГЭ по обществознанию

	Количество участников	Ср. балл по школе	Качество знаний по школе	Успеваемость по школе
2016-2017 уч год	9	3,7	66,6%	100%
2017-2018уч год	13	3,5	54%	100%
2018-2019 уч год	18	3,8	66,7 %	100%

Результаты ОГЭ по Информатике и ИКТ

	Количество участников	Ср. балл по школе	Качество знаний по школе	Успеваемость по школе
2016-2017 уч год	4	4,3	100%	100%
2017-2018 уч год	1	5	100%	100%
2018-2019 уч год	2	4	50%	100%

Результаты ОГЭ по Истории

	Количество участников	Ср. балл по школе	Качество знаний по школе	Успеваемость по школе
2018-2019уч год	1	4	100%	100%

Результаты ГИА - 11 в 2019 году (ЕГЭ)

Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, Успешно сдавших ЕГЭ-обязательные предметы (математика и русский язык)	Число выпускников, Успешно сдавших ЕГЭ-предметы по выбору	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число медалистов
14	14	14	13	10	0	1

- В основной период при сдаче ЕГЭ по русскому языку все выпускники 11 класса преодолели минимальный порог и успешно сдали экзамены. При сдаче ЕГЭ по математике базового и профильного уровня все преодолели минимальный порог и получили удовлетворительные результаты.
- В 11 классе в формате ЕГЭ были выбраны выпускниками по 5 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции(биология, физика, химия, обществознание и информатика). Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.
- На ЕГЭ по выбору (физика, химия, информатика) все преодолели минимальный порог и успешно сдали экзамены.
- По предметам биология и химия 1 выпускник не преодолел минимальный порог (Зеленская Елизавета) и по обществознанию – 2 выпускника (Виноградова Арина и Соколова Ирина) так же не преодолели минимального порога знаний.
- В целом, баллы, полученные выпускниками за экзаменационные работы, соответствуют их годовым отметкам.

Результаты итоговой аттестации по предметам и баллам за последние годы:

Учебный год	2012 - 2013	2013 - 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Предмет	Средний бал по школе						
Русский язык	72	66,26	60,5	65.6	68,3	64	68,75
Математика	41,9	49,32	45,25	46.1	профильная	профильная	профильная
					58,4	40,0	45,72
					базовая	базовая	базовая

					4,5	4,1	4,1
Литература	---	52	----	----	57	52	-----
Биология	38	55	45,5	48	41	-----	52
Физика	50,5	57,42	45,75	51,3	55	48	51,5
Химия	64	67	---	55,3	36	42	44
История	56	41,5	---	58	64	-----	-----
Обществознание	57,9	65,7	55	58,5	51,8	36,3	47,8
Английский язык	----	58	----	40	74	-----	-----
Информатика и ИКТ	----	----	68	-----	48	-----	57

Выводы и рекомендации

- 1.** Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.
- 2.** Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
- 3.** Рассмотреть подробный анализ работ учащихся по обязательным предметам и предметам по выбору на заседаниях методических объединений. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов. На заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
- 4.** Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:
 - в период подготовки к итоговой аттестации 2018-2019 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ;
 - организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
 - систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
 - планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
 - для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
 - всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
 - проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
 - оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;

- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ».

5. Отметить хороший уровень подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку, математике, физике и информатике.

6. Учителю математики необходимо проанализировать итоги ГИА -2018, спланировать проведение консультативных мероприятий с учащимися

5.8. Анализ успеваемости и качества знаний учащихся

В 2019 году в школе обучалось 205 учащихся. Из них:
 на уровне НОО – 1-4 классы – 80 учащихся;
 на уровне ООО - 5-9 классы – 106 учащихся;
 на уровне СОО - 10-11 классы – 19 учащихся.

Окончили год:

на «4» и «5» - 120 учащихся (62%), из них на «5» - 10 учащихся (5 %);
 с одной «3» - 16 (8%)

Уровень обученности – 100 %, качество знаний – 62 %,

Сравнительный анализ успеваемости учащихся за последние пять лет

Год	Кол-во учащихся	Успевают на «4», «5»	С одной «3»	% качества	% обученности
2013-2014	232	115	18	55,5 %	100%
2014-2015	222	110	20	54,19 %	100 %
2015-2016	224	124	21	60 %	100%
2016-2017	212	115	13	60,8%	100%
2017-2018	204	118	18	64%	100%
2018-2019	205	120	16	62%	100%

6. Общие выводы и предложения

1. Деятельность муниципального казённого общеобразовательного учреждения Плесской средней школы осуществляется в соответствии с законами РФ и РТ «Об образовании», типовым положением об общеобразовательном учреждении и уставом школы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2. Школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

3. Учебный план школы, рабочие программы учителей соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

4. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников I,II,III ступеней обучения соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Общий вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Директор школы: М.Ю. Персианцева

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	205
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	80 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	106 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	60,19 % 110 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,89 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,92 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,25 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 12,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0 человек/ 0 %

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 12,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20 Человек 9 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человек 20 %
1.19.1	Муниципального уровня	4 человек 20 %
1.19.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Федерального уровня	0 человек 0%
1.19.4	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек 88 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек 14 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	13 человек

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	88%
1.29.1	Высшая	9 человек 65%
1.29.2	Первая	3 человек 21%
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	2 человека 14,29 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека 14,29 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 14,29%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек 21,4 %
1.33	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	13человека 88%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров всего/ в расчёте на одного учащегося	37/0,18 единиц
2.2	Количество учебной литературы, методической всего/ в расчёте на одного учащегося	3131/15 единиц
2.3	Наличие системы электронного документа	да
2.4.	Наличие библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарном компьютере или на переносном компьютере	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования	нет
2.4.4	С выходом в Интернет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом	202/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность всего / в расчёте на одного учащегося	3000,4 кв. м/13,5 кв.м